

Guide de l'instructeur

Stage de Niveau 3 BR/BL

PowerPoint 2014

Bienvenue au Stage de Niveau 3 à titre d'instructeur.

Vous allez avoir besoin d'une solide connaissance du contenu du Manuel de Niveau 3 et du diaporama PowerPoint mis à jour en 2014. Ce document est basé sur cette information rafraîchie.

Au cours des nombreuses années passées, le style des diapositives PowerPoint a changé. Vous n'y trouvez plus la matière détaillée au complet sur la diapositive projetée. La présentation comprend des mots clés, des phrases importantes ou des diagrammes comme base d'utilisation et d'élaboration.

Vous pouvez penser qu'il serait utile de distribuer les manuels du N3 durant le stage et permettre que les participants les utilisent pendant que vous présentez la matière. Ce guide de l'instructeur vous aidera à couvrir les éléments importants de la matière.

Les titres des diapositives sont présentés en caractères gras et soulignés – La matière est présentée en gras et italique et elle doit être couverte. Il y a beaucoup de matière à couvrir. Ce stage devrait nécessiter environ 12 heures pour couvrir toute la matière.

Les **séances d'exercices (à l'extérieur ou en gymnase)** sont très importantes pour l'apprentissage et la progression des habiletés des participants.

Guide de l'instructeur	Diapo #	BR/BL
<u>Bienvenue au ...</u> – page titre	1	les 2
<u>Les "I" de l'arbitrage</u> Présentez tous les "I" de l'arbitrage. <i>Pourquoi arbitrons-nous? Élaborez</i> les raisons et adaptez-les aux types de participation.	2	les 2
<u>Pourquoi être arbitre?</u> <i>Points importants</i> comme ils sont exprimés dans le manuel et les <i>Avantages</i> pour vous et pour le sport.	3	les 2
<u>L'arbitrage est une ... très...</u> <i>Lisez et réfléchissez</i> à ce qui est écrit.	4	les 2
Section 2 <u>Code vestimentaire et Équipement</u> -Révissez rapidement chaque élément	5	les 2

Discutez brièvement de l'autre uniforme Autre uniforme Faites remarquer qu'il <i>n'est pas prévu</i> que cet autre uniforme <i>devienne l'uniforme standard</i> et que le <i>double bleu est la norme</i> et "allez à uniforme pour une équipe sur le losange". Bon pour tous les niveaux de balle!	6, 7	les 2
Techniques – Exercices au marbre – Travailler la zone d'emplacement ou enclave – page titre et présentation de "Voir"	8, 9	séparé
Travailler la zone d'emplacement ou enclave <i>photo de la zone d'emplacement de l'arbitre en BL</i> Photo de la zone d'emplacement de l'arbitre en BR - <i>Insistez sur l'alignement de l'oreille avec le bord du marbre/tapis, suivre la balle, s'accroupir pour se placer au bon moment.</i>	10 11	BL BR
Techniques – Buts Exercice sur la ligne de sentier – page titre	12	les 2
Diagrammes conçus pour montrer – dans la salle de classe – les <i>diverses positions pour être sur la ligne de sentier. Séance d'exercices – à tous les buts</i>	13-14	les 2
Arbitrage préventif -page titre	15	les 2
Comprendre votre rôle Élaborez la <i>liste d'éléments illustrant le rôle de l'arbitre. Quelles hypothèses</i> devez-vous formuler avant la partie?	15	les 2
Pour commencer Réviser tous les éléments exprimés dans le manuel pour <i>avant la partie, réunion d'avant partie avec le(s) partenaire(s), équipement sur le terrain et inspection des uniformes, réunion d'avant partie avec les gérants et échange de cartes d'alignement.</i>	16	les 2
Arbitrage préventif...	17	les 2
Réunion d'avant partie avec les gérants Réviser les <i>attentes</i> quant à la carte d'alignement.	18	les 2
Insistez sur la compréhension et l'application des règlements " <i>Ne coupez pas les cheveux en quatre!</i> Mentionnez " <i>La capacité des joueurs...</i> " Donnez de l'importance à " <i>se rendre responsable</i> " et à " <i>pas en comité</i> ".	19,20	les 2
Anticiper les problèmes <i>Utilisez les 4 mots clés et élaborez sur le concept.</i> Expliquez les scénarios.	21, 22	les 2
Travailler avec les joueurs, les entraîneurs et les gérants. Discutez du <i>concept de courtoisie</i> et comment être <i>calme</i> et en <i>contrôle</i> et des diverses façons de traiter avec "ces autres" durant la partie.	23-25	les 2
Qualités nécessaires ...Conflit <i>Insistez sur le principe de travailler ses propres faiblesses</i>	26	les 2
Expulsions Reconnaître <i>quand c'est nécessaire</i> et le faire discrètement. N'oubliez pas de le rapporter! Note: de l'introduction générale au concept qui sera traité plus en détail ultérieurement.	27	les 2
Survivre à mêlée Par la discussion, insistez sur les nombreux aspects du problème, toutes ces choses à faire et s'ajuster avant que ce soit terminé <i>Insistez sur toute la liste de responsabilités.</i>	28	les 2
Confrontations -page titre	29	les 2

Comment éviter les ennuis Soulignez les <i>éléments importants de la diapositive</i> et élaborez votre pensée.	29	les 2
Quatre outils <i>Comment se servir des 4 outils lors d'un problème:</i> visage, esprit, voix et corps.	30	les 2
Travaillez avec les joueurs et les entraîneurs Une grande partie de la matière porte sur ce sujet. Utilisez le manuel pour préciser <i>tous les aspects des problèmes</i> qui peuvent survenir.	31-35	les 2
Expulsions Mettre l'accent sur les <i>raisons de l'expulsion</i> et sur quoi faire de la personne expulsée. Parlez de <i>“l'aide d'une troisième partie”</i> .	36	les 2
Protêts -page titre	37	les 2
Protêts Pourquoi? Quand? <i>Comment les prévenir. Procédures.</i>	37	les 2
Frapper -page titre	38	les 2
Ordre des frappeurs Parlez de la carte d'alignement et de son importance Insistez sur <i>“attendre un appel”</i> Règlements variés – quelques-uns peuvent être capables de saisir brièvement, d'autres peuvent avoir besoin de plus de temps. Connaissez le Guide de règlements.	38-43	les 2
Course sur les buts -page titre Règlements variés – quelques-uns peuvent être capables de saisir brièvement, d'autres peuvent avoir besoin de plus de temps. Connaissez le Guide de règlements.	44-51	les 2
Cas de retraits de coureurs Connaissez les différents cas et l'application du règlement – quelle est la technique pour chaque cas ? Règlements variés – quelques-uns peuvent être capables de saisir brièvement, d'autres peuvent avoir besoin de plus de temps. Connaissez le Guide de règlements.	52-55	les 2
Exercices sur le terrain du Système à 3 arbitres -page titre Rappelez que le système de l'ISF est utilisé pour la BR/et celui de SC pour la BL À faire à l'extérieur ou dans un gymnase comme séance d'exercices pratiques. Le système à 3 arbitres doit être la partie importante de la séance d'exercices sur les positions et les mouvements sur le losange.	56	les 2
Circuits ... Soulignez la technique .	57	les 2
Note #1 et Note #2 Soulignez et faites remarquer que ceci s'applique à tous les systèmes d'arbitrage.	58	les 2
Exercices sur le terrain du Système à 4 arbitres - page titre À faire à l'extérieur ou dans un gymnase comme séance d'exercices pratiques. L'importance des séances d'exercices – positions et mouvements sur le losange. Utiliser les techniques et les rotations de l'ISF. Introduction au système à 4 arbitres. N'allez pas dans les détails ou ne sortez pas de grands scénarios sur les diverses situations.	59	les 2
Préparation mentale - Les objectifs sont importants pour vous, comme arbitre. Insistez sur des Buts réalistes .	60	les 2
Contrat avec soi-même Soulignez qu'il faut progresser dans un ensemble	61	les 2

d'objectifs.		
Pression <u>Regardez la photo.</u> Bob Henning, un des principaux arbitres canadiens à être “entouré” par des joueurs. Quelles pensées peuvent lui venir en tête? Comment s'en tirera-t-il (ou vous vous en sortiriez) ?	62	les 2
Faire face au stress <u>les suggestions.</u>	63	les 2
Psychologie de l'arbitrage traitée par 3 parties prenantes – insistez sur travailler avec des collègues officiels.	64	les 2
Habilités de communication – Le respect ... et mène aux ...	65, 66	les 2
Bonnes habiletés de communication <u>Quatre concepts</u> Insistez sur tous les 4 éléments et particulièrement sur "Savoir écouter" et sur le "non verbal". Communication Parlez des formes de communication en insistant sur les formes de communication non verbales que nous avons tendance à ignorer.	67	les 2
Championnats canadiens – page titre La seule différence... Soulignez l'aspect préparation.	68	les 2
Uniforme et Équipement Quels sont les standards attendus. Faites remarquer les normes requises pour tout le blanc sur les chaussures et l'uniforme vs les exigences de l'autre uniforme.	69-71	les 2
Préparation physique et mentale L'importance de tous les aspects de la préparation. Ne laissez rien au hasard. Ce pourrait être votre unique chance d'aller à un CC.	72	les 2
À quoi s'attendre! Précisez l'aspect auto discipline.	73	les 2
Conduite et Apparence lunettes de soleil et barbe – attentes	74	les 2
Nouveaux règlements et nouvelles techniques –page titre Tous les deux ans ... rappel des années des modifications des règlements.	75	les 2
Faits marquants des changements aux règlements – parlez des changements qui ont le plus de conséquences sur le travail sur le losange et sur les décisions à prendre durant une partie. Ayez une liste de changements et leur interprétation.	76,77	les 2
pages de Softball Canada	78,79	les 2